АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОО.01.03 «Иностранный язык»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (углублённой подготовки),

разработанной преподавателями: Лисицкой Е.А., Стрижак И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Формирование и развитие способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |
| Место в структуре образовательной программы | Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. |
| Формируемые компетенции | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен  **уметь:**  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  - лексический (1350 -1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Содержание (*разделы, темы)* | **Входное тестирование.** Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося  **Раздел 1.** Иностранный язык для общих целей  Темы:  1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи   1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье.   3.Описание внешности и характера человека  1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы   1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби.   3. Активный и пассивный отдых  1.3. Условия проживания в городской и сельской местности  1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка  1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания   1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине   3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви  **Контрольная работа Тема 1.1** - **1.4**  1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт  1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни  2. Еда полезная и вредная  1.6.Туризм. Виды отдыха.   1. Почему и как люди путешествуют   2. Путешествие на поезде, самолете  1.7. Страна/страны изучаемого языка   1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.   3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности  1.8. Россия  1. Географическое положение, климат, население  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство  3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы  4. Традиции народов России  **Контрольная работа Тема 1.5-1.8**  **Раздел 2.** Прикладной модуль  Иностранный язык для специальных целей  Темы:  2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии   1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.   2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности  2.2.Промышленные технологии   1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве.   3. Конкурсы профессионального мастерства  2.3.Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи   1. Достижения науки.   2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности  2.4.Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру   1. Известные ученые и их открытия в России.   2. Известные ученые и их открытия за рубежом  **Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4** |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства *(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».  Оборудование учебного кабинета:  комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».  Технические средства обучения:  компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.  **Информационное обеспечение обучения**  **для обучающихся**  **Основные источники:**  1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень – М.:Просвещение, 2024г. – 256с.: ил. – (Учебник СПО)  2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей – М.: КНОРУС, 2021г. – 282с.  3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.  4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.  5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:  электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.  6. Агабекян И.П. Английский язык для образовательных учреждений среднего профессионального образования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 318 с.  7. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс, 2021. –144 с.  **Дополнительная литература:**  1. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English.М.:"Изд. Центр "Академия", 2021. – 256 с.  2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2021. – 336 с.  **Для преподавателей**  1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2021. – 536 с.  2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М: Аркти-Глосса, 2021. –165 с.  3. Голицынский Ю. «Граматика. Сборник упражнений». С.-Петербург: «КАРО» 2021 г.– 576 с. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Тестовые задания;  Контрольные задания;  Задания творческого уровня:  темы эссе, сообщений, мини-сочинений, диалогов, презентаций, проектных работ. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |